

**Аналитический отчет о работе
ОДОД ГБОУ средняя школа № 595 Приморского района
за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность отделения дополнительного образования в нашей школе органично включена в воспитательную систему, создавая и расширяя ее целостное пространство.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дают возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной целью в 2020-2021 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в техническом, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные достижения:

- Творческие коллективы ОДОД участвуют и побеждают на районных, городских, региональных и всероссийских фестивалях, выставках, конкурсах.
- Сохраняется контингент учащихся/

Педагоги дополнительного образования создали благоприятный психолого-педагогический климата в объединениях, добиваются высоких достижений учащихся.

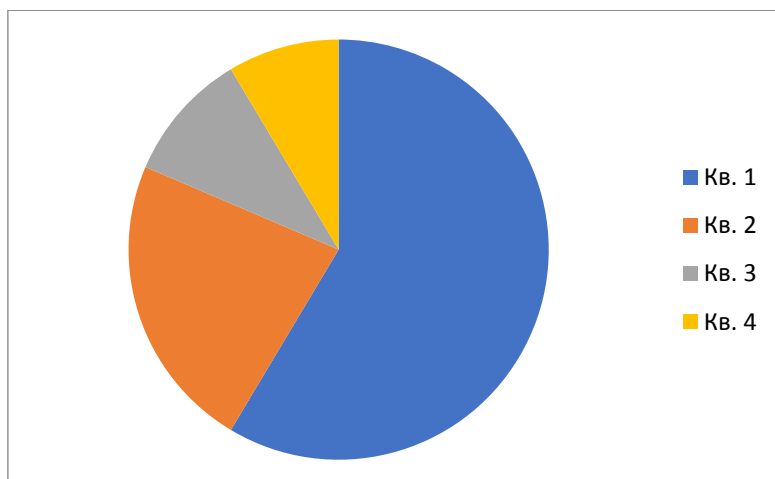
Набор учащихся, образовательный процесс.

В 2020-2021 учебном году в отделении дополнительного образования детей (ОДОД) обучалось 510 учащихся в 37 учебных группах.

Обучение проходило по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная,
- техническая,
- художественная,
- физкультурно-спортивная.

Анализ направленностей отделения по результатам деятельности творческих коллективов.



Социально-гуманитарная направленность
техническая направленность
художественная направленность
физкультурно-спортивная направленность

На представленной диаграмме видно, что наибольшей популярностью пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и технической направленности.

Культурно-массовые воспитательные и спортивные мероприятия школы и ОДОД тесно взаимосвязаны. На учебный год составляется план совместных мероприятий ОДОД и воспитательной службы. По мере реализации в план вносились дополнения и уточнения.

Особо хочется отметить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и базовые программы художественной направленности.

Творческие коллективы в течение всего учебного года участвовали во всех традиционных праздниках и массовых мероприятиях школы. Имеют высокий результат участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Коллектив ИЗО студии, постоянные участники школьных и районных, городских выставок. Неоднократные победители Всероссийских, Городских творческих конкурсов, выставок и фестивалей.

В 2020-2021 учебном году были организованы выставки, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам, таким как: День матери, Новый год, Международный женский день 8 марта, день снятия блокады, День памяти жертв ДТП.

Активная работа ведется в объединениях социально-гуманитарной, технической направленностей.

В рамках социально-гуманитарной направленности и при социальном партнёрстве с ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» были проведены праздники народного календаря. Подготовлены мероприятия всероссийского уровня с международным участием фестиваль «Пасхальный перезвон», но из-за карантинных мер фестиваль перенесён на 2022 год.

Учащиеся объединений технической направленности неоднократно стали победителями районных и городских конкурсов и соревнований.

Необходимо отметить и развитие техносферы, что очень благоприятно сказалось и на работе ОДОД. С помощью новой современной техники стало намного интересней и увлекательней проводить занятия в ОДОД.

Образовательные общеразвивающие программы ОДОД выполнены в полном объеме. В каникулярное время ОДОД работал по привычному для детей расписанию.

Анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на решение поставленных задач

- к **положительным факторам** можно отнести:

- увеличение количества предоставляемых образовательных услуг художественной и технической направленности;
 - рост участия и побед учащихся ОДОД в конкурсах, фестивалях различного уровня по всем направлениям;
 - увеличение количественного состава обучающихся в ОДОД, рост процента сохранности контингента;
 - привлечение к работе в качестве тренеров-преподавателей заинтересованных и высококвалифицированных специалистов (Найда А.М.);
 - повышение активности и проявление инициативы тренерами-преподавателями, их стремление к подготовке учащихся к участию в соревнованиях и конкурсах высокого уровня;
 - продолжение конструктивного сотрудничества с «НИИ Славянской культуры», ПКС «Буквоед», ГБУ ДО «Китеж плюс» и получение дополнительных возможностей для поощрения и награждения участников соревнований и конкурсов различных объединений ОДОД;
 - формирование системы отчетности педагогов ОДОД.

-к **отрицательным факторам** можно отнести:

- низкий уровень методической поддержки педагогов дополнительного образования в районе;
- не достаточно отработан механизм ознакомления взрослых, принимающих активное участие в воспитании детей (родителей, классных руководителей), с результатами личностного развития ребенка в системе дополнительного образования;
- практическое отсутствие освещения «жизни» и результатов деятельности обучающихся ОДОД по социально-гуманитарному, техническому и физкультурно - спортивным направлениям - в течение года;
- недостаточная материально-техническая база;
- обеспечение сотрудников ОДОД современными техническими средствами для проведения качественных занятий и своевременного заполнения документации;
- увеличение нагрузки на спортивные залы. Нехватка помещений, пригодных для стационарного оборудования занятий таких спортивных направлений, как спортивные танцы, шахматы.
- развитие партнерских отношений педагогов с учителями и родителями.

Несмотря на существующие проблемы, ОДОД нашей школы за небольшой срок смог добиться уже значимых достижений, и, пожалуй, самое главное достижение, то, что ребята с помощью педагогов открывают, развивают свои таланты. И таких ребят становится все больше.

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования мотивации учащихся к занятиям в ОДОД.

Задачи:

- ✓ Свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- ✓ Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого.
- ✓ Адаптивность к возникающим изменениям.

- ✓ Работа с кадровым составом. Планирование повышения квалификации педагогов.
- ✓ Осуществление конкурсных и соревновательных мероприятий на базе школы по годовому плану ИМЦ.
- ✓ Повышение качества работы педагогов.
- ✓ Разработка образовательного мониторинга дополнительного образования и отслеживание его эффективности.
- ✓ Участие спортивных объединений ОДОД в спортивных мероприятиях районного и городского уровня.
- ✓ Расширение количества учебных программ дополнительного образования.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы ОДОД.
- ✓ Совершенствование системы стимулирования учащихся в объединениях ОДОД.

Выводы: Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для работы школы в целом.

- детей в ОДОД.

В целом, задачи стоящие на 2020-2021 учебный год можно считать выполненными.

Заведующий ОДОД Кожемяко Л.В.