

Аналитический отчет

по итогам деятельности отделения дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 595 за 2021-2022 учебный год.

1. Общие сведения об ОДОД.

В отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в 2022-2022 учебном году насчитывалось 510 обучающихся в 37 группах. В ОДОД велась работа объединений по четырём направлениям:

- *физкультурно-спортивное*
- *социально-гуманитарное*
- *художественное*
- *техническое*

Обучение проходило в следующих объединениях:

- "Футбол"- 3 группы.
- "Спортивные танцы"- 2 группы.
- "Шахматное королевство" -4 группы.
- "Эстрадно–спортивные танцы с элементами художественной гимнастики"-2 группы.
- "Мир моих интересов"-3 группы.
- "Английский артклуб"-3 группы.
- "Народные традиции"-3 группы.
- "Юный патриот"-1 группа.
- "Импровизация"-3 группы.
- "Игровой стретчинг с элементами хореографии"-3 группы.
- "Волшебная кисточка"-3 группы.
- "Фотомастерская"-2 группы.
- "Робототехника"-2 группы.
- "Бумажное конструирование"-1 группа
- "Программирование на языке" Python"-1 группа
- "Программирование в "Scratch"-1 группа.

Приоритетной **целью** деятельности ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный год перед ОДОД были поставлены следующие **задачи**:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В этом учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образовании детей были: художественное, в котором занималось 119 детей и

физкультурно-спортивное -153 обучающихся младшего и среднего возраста посещали объединения этой направленности.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

2. Творческие достижения обучающихся ОДОД.

Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Кол-во Уч-ков
Объединение «Волшебная кисточка»			
Городской	«Открывая славянский мир»	лауреаты	4 человека
Всероссийский	«Пасхальный перезвон»	победитель	1 человек
	«Открытка Победы»	победитель	1 человек
Международный	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Книга детства»	лауреаты	4 человека
Объединение «Юный патриот»			
Районный	«Приморский рубеж»	участники	10 человек
Объединение «Футбол»			
Регион	Межрегиональный онлайн турнир по шахматам «SBERBANK Chess OPEN»	участники	4 человек
Районный	Мини-футбол	участники	10 человек

ВЫВОДЫ:

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий;

- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Деятельность ОДОД в 2021-2022 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по сохранности контингента.
- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

01 июня 2022

Руководитель ОДОД  Л.В. Кожемяко